

自己点検・評価表 (ISO 29990 対応版 Ver. 3.0)

実施日: 2023年6月26日

学校名: 横浜医療情報専門学校

1. 学校の教育目標

(1) 高度な技術力の修得

卒業後、社会に貢献できる実践的な技術を最新のニーズに対応して習得させる

(2) 文章作成能力の育成

高度 IT 社会で重要となる明快で豊かな国語力を日々の授業を通して育成する

(3) 豊かな人間性の涵養

感動ある学生生活を通じて礼儀・感謝する気持ちを備えた豊かな人間性を涵養する

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

課題	方策	成果指標
トップガン人材を育てよう	<ul style="list-style-type: none">優良・高待遇企業、医療機関への就職内定獲得外部コンテストへの挑戦企業との共同研究、ビジネス支援の獲得	<ul style="list-style-type: none">難関就職先への内定数コンテストエントリー数事業化案件数
指導力を高めよう	<ul style="list-style-type: none">授業の質と満足度の向上就職内定率の向上	<ul style="list-style-type: none">奉職3年目までの職員の担任指導力向上に向けた研修実施就職支援科目の整備
地域経済に貢献しよう	<ul style="list-style-type: none">行政や地元企業・団体との産学連携スポーツ業界との産学連携の開拓	<ul style="list-style-type: none">外部連携案件数スポーツ業界との授業やボランティアでの連携

3. 評価項目の達成及び取組状況

1 教育理念・目標			優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切… 1	エビデンス(文書番号)
1	1	理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット
1	2	学校の将来構想を描くために、業界の動向やニーズを調査しているか	4 ③ 2 1	学校関係者評価委員会議事録
1	3	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4 ③ 2 1	教育課程編成委員会議事録
1	4	学校における職業教育の特色は明確になっているか	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット
1	5	理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか	4 ③ 2 1	新入生保護者ガイダンス資料 学生生活の手引き

① 課題

- ・教育理念等は新入生保護者ガイダンスにて周知しているが、十分に理解され浸透するには至っていない
- ・学科ごとに教育目標や人材像を明確にし、授業初回時に学習目標と同時に説明を行うルールにしているが、全ての授業科目で徹底されているとはいえない
- ・アドミッションポリシーの公開

② 今後の改善方策

- ・保護者への定期的な連絡の中で、教育理念・目的等を再確認してもらえるようにする
- ・学習支援プラットフォーム(スタログ)の使い方を再度共通化し、一律な授業導入が行えるようにする
- ・ホームページにアドミッションポリシーを掲載する

③ 特記事項

2 学校運営			優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス(文書番号)
2	1	専修学校設置基準及び職業実践専門課程の認定要件に沿った適切な運営がなされているか	4 ③ 2 1	職業実践専門課程の様式4
2	2	運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4 ③ 2 1	組織図と会議体制
2	3	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4 ③ 2 1	組織図と会議体制
2	4	目的等に沿った事業計画が策定されているか	4 ③ 2 1	2022年度業務計画キックオフ資料
2	5	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4 ③ 2 1	業務グループ別年度計画
2	6	人事、給与に関する制度は整備されているか	4 ③ 2 1	人事・給与規定
2	7	専任教員は適正に配置されているか(専任教員や非常勤講師の過当たりの担当コマ数などの講義・実習負担は妥当であるか)	4 ③ 2 1	2022年度担当割・教室割
2	8	教職員と非常勤講師等との定期的な情報共有を図っているか	4 ③ 2 1	チームコミュニケーションツール(Slack) 学習支援プラットフォーム(スタログ)
2	9	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4 ③ 2 1	就業規則、問合せ窓口の情報
2	10	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4 ③ 2 1	職業実践専門課程様式4 学校公式 SNS 情報共有ツール(myra)
2	11	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1	グループウェア(Garoon) チームコミュニケーションツール(Slack) 学習支援プラットフォーム(スタログ)
2	12	教育方針や目標を含むマネジメントシステムの継続的な適合性、妥当性、有効性を確保するためにマネジメントレビューを実施しているか	4 ③ 2 1	業務 GL 会議資料 業務 GL 会議議事録
2	13	学生や保護者、その他利害関係者からの苦情・要請等への対応など、不適合を特定し、対処する手順(予防処置及び是正処置)を確立しているか	4 ③ 2 1	保護者ガイダンス資料 担任会議議事録
2	14	利害関係者が不満を抱いている場合や、利害関係者と学校側とで意見の相違がある場合の相談受付方法を案内しているか	4 ③ 2 1	保護者ガイダンス資料

① 課題

- ・学習支援プラットフォームを導入して、授業準備や課題等のチェックなどでは効率化が図られているが、学習形態や授業の特性により活用度に偏りが生じている(昨年度からの継続課題)
- ・教職員(非常勤含)のITリテラシーの格差により、活用度が上がらないケースが見受けられる

② 今後の改善方策

- ・学習形態や授業の特性に囚われずに学習支援プラットフォームを活用する仕組み・ルールづくりを行う
- ・各種ツールの定期的な勉強会や相談会を実施する

③ 特記事項

- ・非常勤講師のオンライン授業時トラブルについては、SNS等を使用し常勤が即時に対応できるようなバックアップ体制は整えている

3 教育活動		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス(文書番号)
3	1	4 ③ 2 1	職業実践専門課程の様式4
3	2	4 ③ 2 1	教育課程編成委員会議事録
3	3	4 ③ 2 1	年間学習フレーム 学習ガイド(シラバス)
3	4	4 ③ 2 1	教育課程編成委員会議事録
3	5	4 ③ 2 1	年間学習フレーム 資格対策科目学習ガイド
3	6	4 ③ 2 1	学習ガイド
3	7	4 ③ 2 1	学習ガイド 学習ガイド作成マニュアル
3	8	4 ③ 2 1	職業実践専門課程の様式3・様式4
3	9	4 ③ 2 1	学習ガイド 授業アンケート結果
3	10	4 ③ 2 1	年間学習フレーム
3	11	4 ③ 2 1	教育課程編成委員会議事録
3	12	4 ③ 2 1	個人情報保護規則 情報モラル基礎
3	13	4 ③ 2 1	職業実践専門課程の様式4、学習ガイド
3	14	4 ③ 2 1	教育課程編成委員会議事録
3	15	4 ③ 2 1	共有フォルダへのアクセス権設定
3	16	4 ③ 2 1	教員募集要件

① 課題

- ・オンライン授業の比率を下げ、対面授業にシフトしたが、オンライン授業での筆記試験ではカメラを常にONにさせるなど様々な工夫を行っているが成績評価については正確かつ公平な評価を行うことが難しい状況にある。

② 今後の改善方策

- ・オンライン授業であっても公正な判断が必要な筆記試験などは登校による対面での試験にするなど適宜、目的が最善な状態になる方法を適宜取り入れていく。

③ 特記事項

4 学修成果			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・ 1	エビデンス(文書番号)
4	1	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか	4 ③ 2 1	就職先評価
4	2	目標とする資格試験への合格率はどうか	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット 職業実践専門課程の様式 4
4	3	卒業生の就職率はどの程度か	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット 職業実践専門課程の様式 4
4	4	退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1	職業実践専門課程の様式 4
4	5	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか(卒業生の就職後の動向を出来るだけ把握し、卒業後にも就職その他の支援を行っているか)	4 3 ② 1	就職先アンケート
4	6	評価目標ならびに想定される評価範囲を記述できているか	4 ③ 2 1	学習ガイド(シラバス)
4	7	学生の評価だけでなく、教職員やカリキュラムの評価も含め、評価方法及び手段、スケジュール及び根拠を記述しているか	4 ③ 2 1	職業実践専門課程の様式 4 人事考課の手引き
4	8	成績証明書等、評価結果が社会的通用性を高める形式となっているか	4 ③ 2 1	成績証明書 卒業証明書
4	9	ニーズ調査結果に基づき目的(到達目標)を設定し、目的に対する評価を結論としてとりまとめた評価報告書を作成しているか	4 ③ 2 1	2022 年度経営会議資料
4	10	学習サービス(教育・訓練)を受託または委託する場合、目的、要望、最終目標及び要件を明確にしているか	4 ③ 2 1	教育連携協定書
4	11	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4 ③ 2 1	就職先アンケート 実施レビュー

① 課題

- ・卒業生の動向調査については、不十分なところがある
- ・卒業生を通じた、産学連携などが積極的に行われていない

② 今後の改善方策

- ・在学時に利用していたコミュニケーションツールを卒業後も継続して利用できるようにする
- ・学園の卒業生人材データベースを通じて、動向調査を計画的に行う
- ・学校独自の同窓会を組織し、同業界に務める卒業生同士の交流を深める場を提供する

③ 特記事項

5 学生支援			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・ 1	エビデンス(文書番号)
5	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1	就職準備講座学習ガイド 組織図(就職指導部)
5	2	学生相談に関する体制は整備されているか	4 ③ 2 1	学生生活の手引き 学内カウンセラーについて
5	3	保護者と適切に連携しているか	4 ③ 2 1	情報共有ツール(myra)に よる保護者宛文書 保護者ガイダンス資料
5	4	社会人学生のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット
5	5	卒業生への支援体制はあるか	4 3 ② 1	校友会ホームページ
5	6	図書室・図書コーナー等、ホットライン、カウンセリングサービス、コンピュータの利用、メンタリングなどの学習サポートについて案内しているか	4 ③ 2 1	学生生活の手引き 学校ルールの確認
5	7	学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1	学生募集要項 岩崎ともみ奨学財団募集要項 岩崎幸雄 IT 教育・研究振興奨学 財団
5	8	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4 ③ 2 1	健康診断実施要領
5	9	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 3 ② 1	クラブ・サークル活動マニ ュアル 学生生活の手引き
5	10	学生の生活環境への支援は行われているか	4 ③ 2 1	学内カウンセラーについて 学生カルテ
5	11	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4 3 ② 1	高専連携講座契約書

① 課題

- ・コロナ禍で縮小された課外活動の推進を図ったが、クラブ・サークル活動を経験した学生がおらず、手探り状態での比較的小規模な活動が増えてしまった

② 今後の改善方策

- ・クラブ・サークルでの取り組みを動画や資料として残し、後輩たちに伝播する情報の蓄積を推進する。
また、蓄積した情報を用いて、クラブ・サークル紹介などで活用していく

③ 特記事項

6 教育環境		優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス(文書番号)
6	1	4 ③ 2 1	2022 年担当割・教室割
6	2	4 ③ 2 1	MS、シマンテックのサイトライセンス、医療系ソフト
6	3	4 ③ 2 1	備品管理台帳
6	4	4 ③ 2 1	2022 年担当割・教室割 グループフェア(Garoon)
6	5	4 ③ 2 1	避難訓練実施要領 年度目標研修受講計画書 研修参加報告書、
6	6	4 ③ 2 1	防災組織図
6	7	4 ③ 2 1	病院実習報告会実施要領

① 課題

- ・備品については、定期的に点検や更新を行っているが、不具合のあるものについて速やかな対応ができていないケースがある

② 今後の改善方策

- ・担当部門と連携し、不具合や問題点を共有し速やかな対応を行う

③ 特記事項

- ・学校法人岩崎学園総務部の指導のもと、防災体制を見直している
- ・毎年、通常の避難訓練の他に、併設されている保育園と協働し、不審者や暴漢の侵入を想定した防犯訓練等を実施している

7 学生の受入れ募集			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・ 1	エビデンス(文書番号)
7	1	学生募集活動は、適正に行われているか(例えば、入学願書などの契約書を取り交わし、それらの文書を適切に管理しているか)	4 ③ 2 1	学生募集要項
7	2	履歴書(学歴、所有資格など)を適切に入手し、適切な管理を行っているか	4 ③ 2 1	学生募集要項
7	3	学校案内等には選抜方法など、入学に必要なスキル、資格、職業経験などの、前提となる要件が明示されているか	4 ③ 2 1	学生募集要項
7	4	学校案内等に、学費、受験料、学習教材の購入費等が明示されているか	4 ③ 2 1	学生募集要項
7	5	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット
7	6	評価手段及びその基準、修了時に発行される証明書等について説明しているか	4 ③ 2 1	学生生活の手引き
7	7	学力の不足や障がいに関する特別なニーズを特定しているか	4 ③ 2 1	入学前履歴
7	8	教育の履行、人的・物的資源の提供、個人情報の取り扱い、安全管理など、学校側の義務と責任を学生と保護者に案内しているか	4 ③ 2 1	学生生活の手引き 個人情報保護規定
7	9	学納金は妥当なものとなっているか	4 ③ 2 1	学生募集要項

① 課題

- ・ Twitter や Instagram など SNS を通じた情報発信に取り組んでいるが、発信頻度がやや少ない
- ・ オンデマンド型の学校説明動画や施設紹介動画がない

② 今後の改善方策

- ・ 定期的に SNS の情報更新を行うほか、学生会の活動と連動し積極的に外部に情報発信を行っていく
- ・ 学校をより理解してもらうための動画コンテンツを制作し、YouTube や学校 Web ページに掲載する

③ 特記事項

8 教育の内部質保証システム			優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切… 1	エビデンス(文書番号)
8	1	学生によるアンケートなどで、適切に授業評価を実施しているか	4 ③ 2 1	授業アンケート
8	2	専任教員による相互評価など、適切な評価体制を有し、授業評価を行っているか	4 3 ② 1	授業改善面談表
8	3	教育の質向上に役立つ改善点を明確にするために、教育を提供している状況(学習環境等)を確認・検証しているか	4 ③ 2 1	備品管理台帳
8	4	教職員のコンピテンシーを職務記述書と関連付けながら評価し、それらの評価結果を記録しているか	4 ③ 2 1	キャリアシート 人事考課の手引き
8	5	教職員に対する専門分野(IT 分野及び関連分野)に応じた能力開発のための研修制度ないし機会はあるか。(研修等の効果を評価し、文書により記録しているか)	4 3 ② 1	職業実践専門課程の様式 4 研修参加報告書 担任会議議事録
8	6	関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	4 3 ② 1	教職員一覧
8	7	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 ③ 2 1	個人情報保護規定
8	8	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4 ③ 2 1	横浜医療情報専門学校学則
8	9	文書管理規程、文書管理リスト(ファイル管理簿)ならびに決裁の流れを含む決裁規程(文書処理規程)が文書化されているか	4 3 ② 1	文書管理規定
8	10	自己点検・評価や内部監査の実施と問題点の改善に努めているか	4 ③ 2 1	自己点検評価 内部監査報告書
8	11	監査や評価基準の知識を有する適任者により適切に監査され、当該課程・部署の責任者に監査結果を報告しているか	4 3 ② 1	内部監査報告書
8	12	内部監査での指摘事項として、改善すべき点を明確にしているか	4 3 ② 1	内部監査報告書
8	13	内部監査の結果を受けて取られる処置が、適切な時期及び適切な方法で実施されているか	4 3 ② 1	内部監査報告書
8	14	自己点検・評価結果を公開しているか	4 ③ 2 1	自己点検評価表

① 課題

- ・教員の指導力向上のための研修受講が主に教員の裁量に任されており、組織的な課題解決のための研修としては不十分な面がある
- ・自己点検評価は行っているが、内部監査については組織的に行われていない

② 今後の改善方策

- ・「就職指導」「保護者対応」「困難を抱える学生対応」等、いくつかのテーマを設定し、現状抱える課題に近いものを研修として組織的に設定する
- ・内部監査についての講習会を受講するなどし、次年度実施に努める

③ 特記事項

- ・岩崎学園 7 校で授業アンケートの標準化、その結果を定量的に評価・分析できる体制の構築を進めている

9 財務			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス(文書番号)
9	1	財務について会計監査が適正に行われているか	4 ③ 2 1	独立監査人の監査報告書 (令和2年度)
9	2	財務情報公開の体制整備はできているか	4 ③ 2 1	ホームページ
9	3	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4 ③ 2 1	平成28～令和2年度決算書
9	4	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4 ③ 2 1	平成28～令和2年度予算書

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

現状、財務基盤は安定しており、継続的な学校運営に問題ない状況である

10 社会貢献・地域貢献			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス(文書番号)
10	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 ③ 2 1	小中学生対象チャレンジ スクール実施要領
10	2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④ 3 2 1	ボランティア参加報告書
10	3	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4 ③ 2 1	公共職業訓練 受講者募集のご案内

① 課題

・コロナ禍の影響でボランティア活動自体が減少しており、参加件数が低迷している

② 今後の改善方策

・社会情勢を鑑みながら、積極的にボランティア活動に取り組んでいく

③ 特記事項

11 国際交流(必要に応じて)		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切… 1	エビデンス(文書番号)
1 1	1 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4 ③ 2 1	留学生学生募集要項
1 1	2 留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4 ③ 2 1	留学生学生募集要項
1 1	3 留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4 3 ② 1	留学生学生募集要項
1 1	4 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	4 ③ 2 1	留学生学生募集要項

① 課題

- ・近年、入学を希望する学生がおらず、留学生の在籍は0名となっている

② 今後の改善方策

- ・留学生の入学を想定した指導体制を考慮した組織づくりを検討する

③ 特記事項